

Аннотация к программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, примерной образовательной программы, комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2013
- «Физическая культура. 8-9 класс»: учебник для общеобразоват. учреждений / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2012, 2013. - 152 с. 2, М.Я.Виленский Физическая культура 5-.6-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2012. - 239 с.
- использовать учебник «Физическая культура. 10-11 кл.», учебник для общеобразовательных. Учреждений под общей редакцией В.И.Ляха - М.: Просвещение, 2010.

В связи с учебным планом МБОУ «НСШ №6» п. Новая Калами на уроки физической культуры выделяется в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю 33 учебные недели), во 2, 3, 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). На изучение физической культуры в 5-8 классе выделяется 68ч, (2 ч в неделю, 34 учебных недель) и 66 часов(33 учебных недели) для 9 класса, добавлено тестирование физической подготовленности учащихся 5-9 класса в начале и конце учебного года. На изучение физической культуры в 10 классе выделяется 102ч, (2 ч в неделю, 34 учебных недель) и 99 часов(33 учебных недели) для 11 класса, добавлено тестирование физической подготовленности учащихся 10-11 класса в начале и конце учебного года.

Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.